



EAEC-EOC TASK FORCE

*Η κινητήρια δύναμη για εξασφάλιση χρηματοδότησης
από Ευρωπαϊκά Προγράμματα*

ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



ERASMUS + Knowledge Alliances (HE)

Stephanie Apserou
Research Associate & Assistant Project Manager

GrantXpert Consulting

ERASMUS+

Το νέο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα που συγκεντρώνει όλα τα υπάρχοντα Ευρωπαϊκά και Διεθνή προγράμματα για το 2014-2020 στους τομείς :

- Εκπαίδευση
- Κατάρτιση
- Νεολαία
- Αθλητικές Δραστηριότητες



Σημαντικά Χαρακτηριστικά

- Αναγνώριση και επικύρωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων
- Διάδοση και Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των Σχεδίων
- Απαίτηση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό, έγγραφα και μέσα που παράγονται στο πλαίσιο του ERASMUS+
- Διεθνής Διάσταση
- Πολυγλωσσία
- Ισότητα και Ενταξη
- Προστασία και Ασφάλεια των συμμετεχόντων

ERASMUS+



Προϋπολογισμός: 14,7 δισ. ευρώ

Στόχος: Κινητικότητα 4 εκ. ατόμων εντός Ευρώπης

Επιλεξιμότητα: Κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στους πιο πάνω τομείς αλλά και ομάδες νέων που ασχολούνται με θέματα νεολαίας

Βασικοί Στόχοι:

A. Βελτίωση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των ανθρώπων

B. Εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης

ERASMUS+ ΔΡΑΣΕΙΣ (ACTIONS)



- *Αποκεντρωμένες δράσεις*, των οποίων η διαχείριση γίνεται από τις Εθνικές Υπηρεσίες των Χωρών του Προγράμματος
- *Κεντρικές δράσεις*, των οποίων η διαχείριση γίνεται από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΕ) - (EACEA)

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	SPORT ACTION	JEAN MONNET INITIATIVE
<p>Ευκαιρίες μάθησης, εντός και εκτός της ΕΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σπουδές και Κατάρτιση, • Πρακτική άσκηση, • Μη τυπικές δραστηριότητες για τη νεολαία • Διδακτική και επαγγελματική ανάπτυξη <p><i>Προς:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθητές • Προσωπικό • Νέους • Μεταπτυχιακές σπουδές 	<p>Καινοτόμες πρακτικές στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και των δραστηριοτήτων της νεολαίας.</p> <p>Απασχολησιμότητα Δημιουργικότητα Επιχειρηματικότητα</p>	<p>Εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης</p> <p>Καινοτομία Επιχειρηματικότητα Απασχολησιμότητα</p> <p><i>Δραστηριότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανοικτή μέθοδος συντονισμού και Ευρωπαϊκό Εξάμηνο • Εργαλεία ΕΕ • Πολιτικός διάλογος 	<p>Ευρωπαϊκή διάσταση του αθλητισμού.</p> <p><i>Δικαιούχοι:</i> Δημόσιοι φορείς ή κοινωνικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον λαϊκό αθλητισμό.</p> <p><i>Εστίαση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διακυβέρνηση και βάση γνώσεων για τον αθλητισμό • Βελτίωση υγείας με σωματικής δραστηριότητα • Προώθηση της κοινωνικής ένταξης • Εκπαίδευση και κατάρτιση αθλητών • Διεθνείς απειλές 	<p>Διδασκαλία - Ερευνα σχετικά με Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση</p> <p><i>Δράσεις:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στήριξη στο Κολέγιο της Ευρώπης και στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο • Jean Monnet σήμα αριστείας. • Δίκτυο καθηγητών Jean Monnet

Συνεργασία για Καινοτομία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών

Η Βασική Δράση 2 (ΒΔ2) στοχεύει στην ανάπτυξη, μεταφορά ή/και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών σε επίπεδο οργανισμού αλλά και σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Στόχος: ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και η ανταπόκριση στις προκλήσεις που αφορούν τους εν λόγω τομείς.

- Η Δράση επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες Χώρες του Προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές και μεθόδους.
- Οργανισμοί από Χώρες Εταίρους είναι δυνατόν να συμμετέχουν εφόσον η συμμετοχή τους αποδίδει προστιθέμενη αξία στο σχέδιο.

ΚΑ2 – Κεντρικές Δράσεις

Διαχείριση από την Εκτελεστική Υπηρεσία της Διεύθυνσης Εκπαίδευση και Πολιτισμός (ΕΑΚΕΑ) στις Βρυξέλλες

- **Συμμαχίες Γνώσης (Knowledge Alliances)**, στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Επιχειρήσεων – προαγωγή καινοτομίας, επιχειρηματικότητας, δημιουργικότητας, απασχολησιμότητας, ανταλλαγής γνώσεων και διεπιστημονικής διδασκαλίας και μάθησης.
- **Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων (Sector Skills Alliances)**, στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – υποστηρίζουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή κοινών κορμών μαθημάτων και προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και μεθοδολογιών ανάλογα με τις τάσεις που υπάρχουν σε ένα συγκεκριμένο οικονομικό τομέα και τις απαιτούμενες δεξιότητες.
- **Ανάπτυξη Ικανοτήτων (Capacity Building)**, στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Νεολαίας – στήριξη οργανισμών και συστημάτων κατά τη διαδικασία εκσυγχρονισμού και διεθνοποίησής τους.

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

Στόχος:

- Η προώθηση της **συνεργασίας** μεταξύ **Τριτοβάθμιων ιδρυμάτων** και **Εταιρειών**
- Η συν-δημιουργία γνώσης,
- Η δημιουργία καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης
- Η ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας.

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

- Οι συμμαχίες γνώσης εστιάζουν σε έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω τομείς:
 - ανάπτυξη νέων, καινοτόμων και διεπιστημονικών προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης
 - τόνωση της επιχειρηματικότητας και των επιχειρηματικών δεξιοτήτων του προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων
 - ανταλλαγή γνώσεων και συνεργασία για την εξεύρεση νέων λύσεων

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

- Οι συμμαχίες γνώσεις δίνουν τη δυνατότητα σε οργανισμούς να αναπτύσσουν κοινά σχέδια που σχετίζονται με τις προτεραιότητές του σχεδίου.
- Είναι ανοικτές σε κάθε κλάδο και τομέα, καθώς και στη διατομεακή συνεργασία.
- Οι εταίροι των συμμαχιών γνώσης θέτουν κοινούς στόχους και συνεργάζονται για την επίτευξη αμοιβαία επωφελών αποτελεσμάτων.

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

- Οι συμμαχίες γνώσης θα πρέπει να παράγουν εκδόσεις, όπως εκθέσεις, κατευθυντήριες γραμμές και εγχειρίδια και, όταν είναι δυνατόν, να τις διαθέτουν ως ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους.
- Οφείλουν να κάνουν χρήση υφιστάμενων πρωτοβουλιών, όπως η πύλη για την ανοικτή εκπαίδευση Open Education Europa, και να χρησιμοποιούν στις μεθόδους εργασίας τους ψηφιακά εργαλεία.

Ποιοι μπορούν να συμμετάσχουν;

- Οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που εδρεύει σε χώρα του Προγράμματος ή σε οποιαδήποτε χώρα εταίρο του κόσμου
- Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Δημόσιες ή ιδιωτικές, μικρές, μεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)
- Ερευνητικά ινστιτούτα
- Δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο
- Οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας
- Οργανισμός που εκπροσωπεί την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη νεολαία
- Οργανισμός που εκπροσωπεί επιχειρήσεις

Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που είναι εγκατεστημένα σε χώρα του Προγράμματος πρέπει να κατέχουν το ERASMUS CHARTER για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (ECHE).

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

- Απαιτείται η συνεργασία τουλάχιστον 6 οργανισμών από 3 διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες.
- Οργανισμοί από τρίτες χώρες είναι δυνατόν να συμμετέχουν αν θα προσθέσουν αξία στο έργο.
- Απαιτείται η συμμετοχή τουλάχιστον 2 τριτοβάθμιων ιδρυμάτων και 2 επιχειρήσεων (εταιρείες συμβούλων και ενδιάμεσοι μπορούν να συμμετέχουν υπό την προϋπόθεση ότι μπορούν να αποδείξουν ότι διαθέτουν σχετική εμπειρία και ενεργή συμμετοχή στον σχετικό τομέα)
- Διάρκεια: 2-3 χρόνια – Επιχορήγηση 700 χιλ. – 1 εκατ. Ευρώ

Βασικά Στοιχεία Προγράμματος

- Επικεφαλής μιας κοινοπραξίας πρέπει να είναι ο αιτών, δηλαδή ο οργανισμός που υποβάλλει την πρόταση εξ ονόματος των εταίρων, ο οποίος είναι υπεύθυνος για τη συνολική υλοποίηση του σχεδίου.
- Οι εταίροι του σχεδίου μπορεί να είναι:
 - Βασικοί εταίροι, οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά στο σχέδιο, υπό την εποπτεία του αιτούντος ή
 - Συνεργαζόμενοι εταίροι, οι οποίοι συμβάλλουν σε συγκεκριμένα καθήκοντα ή δραστηριότητες.
Οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση, ενώ ο ρόλος τους πρέπει να ορίζεται σαφώς στο στάδιο της αίτησης.
- Και τα δύο είδη εταίρων μπορούν να προέρχονται είτε από χώρα του προγράμματος είτε από χώρα εταίρο

Χρονοδιάγραμμα

What does it support													
Who can benefit from it													
Timetable	<table><thead><tr><th>Step</th><th>Date</th></tr></thead><tbody><tr><td>Publication of the call for proposals</td><td>October 2015</td></tr><tr><td>Deadline for submission</td><td>26/02/2016 (CET - Midday -Brussels time)</td></tr><tr><td>Evaluation period</td><td>5 months</td></tr><tr><td>Information to applicants</td><td>July 2016</td></tr><tr><td>Start date of action</td><td>1 November 2016 or 1 January 2017</td></tr></tbody></table>	Step	Date	Publication of the call for proposals	October 2015	Deadline for submission	26/02/2016 (CET - Midday -Brussels time)	Evaluation period	5 months	Information to applicants	July 2016	Start date of action	1 November 2016 or 1 January 2017
Step	Date												
Publication of the call for proposals	October 2015												
Deadline for submission	26/02/2016 (CET - Midday -Brussels time)												
Evaluation period	5 months												
Information to applicants	July 2016												
Start date of action	1 November 2016 or 1 January 2017												
What support is available													
Who can apply													
How to apply													
How are applications selected													
What happens if your application is selected													
See also													

Παραδείγματα Αιτήσεων που εγκρίθηκαν

- Using marine mammals for making science education and science careers attractive for young people
- Exploiting Ubiquitous Computing, Mobile Computing and the Internet of Things to promote Science Education
- Promotion of STEM education by key scientific challenges and their impact on our life and career perspectives
- Edu-Arctic – Innovative educational program attracting young people to natural sciences and polar research
- Science Technology Innovation Mathematics Engineering for the Young

Απώτερος Στόχος Προγράμματος

- Προϋπολογισμός: 177,5 εκατ. €
- **Quantitative target:**
 - Up to 200 Knowledge Alliances by 2020
 - Getting 10% of all European HEI involved in university-business cooperation
- **Qualitative target:**
 - University-business cooperation as a norm, not an exception.

**Συνάφεια του σχεδίου
(μέγιστη βαθμολογία:25 βαθμοί)**

- Συσχέτιση με την πολιτική: η πρόταση συμβάλλει στην επίτευξη των ευρωπαϊκών στόχων στον τομέα της αναγνώρισης και πρόβλεψης των δεξιοτήτων .
- .
- Ψηφιακές δεξιότητες (digital skills): σε ποιο βαθμό η πρόταση προβλέπει έρευνα των αναγκών των ψηφιακών δεξιοτήτων. Οι προτάσεις που συμπεριλαμβάνουν αυτή την πτυχή θα θεωρούνται ιδιαίτερα σχετικές.
- Πράσινες δεξιότητες (green skills): σε ποιο βαθμό η πρόταση προβλέπει έρευνα στις ανάγκες των πράσινων δεξιοτήτων. Οι προτάσεις που συμπεριλαμβάνουν αυτή την πτυχή θα θεωρούνται ιδιαίτερα σχετικές.
- Σκοπός: η πρόταση είναι συναφής με τους στόχους της Δράσης (βλέπε ενότητα «Ποιοι είναι οι στόχοι των τομεακών συμμαχιών δεξιοτήτων»)
- Συνέπεια: οι στόχοι βασίζονται σε ενδελεχή ανάλυση των αναγκών και είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που συνδέονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τη Δράση
- Καινοτομία: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις
- Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: η πρόταση αποδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα

**Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου
(μέγιστη βαθμολογία:30 βαθμοί)**

- **Συνοχή:** Συνοχή μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του σχεδίου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα
- **Δομή:** το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, κατανοητό και καλύπτει όλα τα στάδια (προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, και διάδοση)
- **Διαχείριση:** προβλέπεται καθεστώς χρηστής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Η πρόταση κατανέμει τους κατάλληλους πόρους σε κάθε δραστηριότητα
- **Προϋπολογισμός:** ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου και δεν είναι υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος
- **Οικονομικός και ποιοτικός έλεγχος:** τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση βελτίωσης της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης, κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του σχεδίου είναι υψηλής ποιότητας και οικονομικά αποδοτική. Οι προκλήσεις/κίνδυνοι του σχεδίου προσδιορίζονται με σαφήνεια και οι δράσεις μετριασμού αντιμετωπίζονται καταλλήλως

Ποιότητα της ομάδας σχεδίου και του καθεστώτος συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία:25 βαθμοί)

- **Διάρθρωση:** η σύνθεση της σύμπραξης είναι σύμφωνη με τους στόχους του σχεδίου, καθώς συγκεντρώνει τη σχετική εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για την αναγνώριση και την πρόβλεψη των δεξιοτήτων ή την προσφορά δεξιοτήτων, και την πολιτική σχετικά με τις δεξιότητες. Η συμμετοχή Ευρωπαϊκών ή/και εθνικών κοινωνικών εταιρών στους οποίους αποδίδεται με σαφήνεια ο ρόλος τους στην αναγνώριση και την πρόβλεψη αναγκών σε δεξιότητες στον συγκεκριμένο σχετικό τομέα είναι πολύ σχετική. Επίσης οι κατάλληλοι φορείς λήψης αποφάσεων και οι αρμόδιοι φορείς (αρχές ή οι εξουσιοδοτημένοι φορείς με ρυθμιστικές αρμοδιότητες στον τομέα της ΕΕΚ). Η αντιπροσωπευτικότητα και η εμπειρογνωμοσύνη των εταιρών στον εν λόγω τομέα και σε ευρωπαϊκό επίπεδο αποδεικνύονται με πειστικό τρόπο: η διάδοση και η αντιπροσωπευτικότητα των εμπλεκόμενων εταιρών σε χώρες του προγράμματος που συμμετέχουν στη συμμαχία θα πρέπει να είναι τέτοια ώστε η συμμαχία να έχει μεγάλα περιθώρια δημιουργίας αντίκτυπου σε αρκετές από τις χώρες που καλύπτονται από τη συμμαχία (π.χ. μέσω της συμμετοχής ενός οργανισμού που δραστηριοποιείται σε κάποιον πανευρωπαϊκό τομέα ή μέσω ευρωπαϊκών κοινωνικών εταιρών)
- **Προσήλωση:** η κατανομή των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει την προσήλωση και την ενεργό συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών σε σχέση με την εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητές τους
- **Καθήκοντα:** ο συντονιστής επιδεικνύει υψηλής ποιότητας διαχείριση και συντονισμό των διακρατικών δικτύων καθώς και ηγετική συμπεριφορά σε σύνθετο περιβάλλον. Τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταιρού
- **Συνεργασία/Ομαδικό πνεύμα:** προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση ορθού συντονισμού, τη λήψη αποφάσεων και την επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των συμμετεχόντων και όποιων άλλων συναφών ενδιαφερόμενων μερών
- **Συμμετοχή των χωρών εταιρών:** κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμού από χώρα εταιρού αποφέρει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο σχέδιο (αν δεν τηρείται ο συγκεκριμένος όρος, δεν θα αξιολογείται η επιλεξιμότητα του σχεδίου)

**Αντίκτυπος και διάδοση
(μέγιστη βαθμολογία:20 βαθμοί)**

- Αξιοποίηση: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της συμμαχίας από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου
- Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες, τα μέσα και τους διαύλους για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη και στο μη συμμετέχον κοινό τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου
- Αντίκτυπος: η πρόταση παρουσιάζει κοινωνικό και οικονομικό ενδιαφέρον και έχει ευρεία απήχηση. Είναι πιθανό να συμβάλει στη σημαντική αύξηση της ικανότητας των εταίρων με σκοπό την εφαρμογή της σχετικής κατάρτισης στο ευρωπαϊκό πλαίσιο. Προβλέπει επίσης σχετικά μέτρα για την παρακολούθηση της προόδου και την εκτίμηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (σε βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη βάση)
- Ανοικτή πρόσβαση: Κατά περίπτωση, η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπονται δυσανάλογοι περιορισμοί
- Βιωσιμότητα: η πρόταση περιλαμβάνει κατάλληλα μέτρα και πόρους προκειμένου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών της συμμαχίας πέραν της διάρκειας του σχεδίου (π.χ. πως οι πληροφορίες για τις μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες μπορούν να αντιμετωπιστούν στον τομέα μέσω της παροχής κατάρτισης και το σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών. αυτό θα μπορούσε να είναι ΕΕΚ (Lot 2) ή άλλα εκπαιδευτικά). Η πρόταση εξηγεί τον τρόπο και με ποιους πόρους (εκτός από τα κονδύλια της ΕΕ) θα πραγματοποιηθεί η υλοποίησή της



**A European University-Business
Alliance
aiming to foster young SCIENTists'
ENTrepreneurial spirit**

SCIENT

Ευρωπαϊκή Σύμπραξη Πανεπιστημίων – Επιχειρήσεων

με στόχο την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας των νέων
επιστημόνων.

Erasmus+ Knowledge Alliances

Εναρξη: 1η Ιανουαρίου 2015

Διάρκεια: 3 χρόνια.

Κοινοπραξία: 15 εταίροι από 7 χώρες

(CY, PT, ES, IT, LT, UK, MT)



SCIENT

- **ΣΤΟΧΟΣ**

Να βοηθήσει **υποψήφιους διδάκτορες και κατόχους διδακτορικού τίτλου στους τομείς STEM**

(Θετικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά):

- Να μεταφέρουν τα ερευνητικά αποτελέσματα τους στην αγορά
- Να αναπτύξουν νέες μεθόδους, προϊόντα, υπηρεσίες
- Να αναπτύξουν τις εγκάρσιες δεξιότητές τους
- Να σκεφτούν μια εναλλακτική επαγγελματική σταδιοδρομία

PROJECT STAGES

01

Needs analysis

02

Development of New Entrepreneurship Programme

03

Pilot testing of Programme – 140 participants from 7 countries

04

Evaluation from participants and trainers

05

Final version of the Entrepreneurship Programme

06

Entrepreneurship Academy and Business Competition in Cyprus - the best 5 participants from each country will present their business ideas in front of investors

NEEDS ANALYSIS STAGE

35

Transnational Visits

62

National Visits

97

Organizations visited

1080

Responses from STEM PhD Students/graduates

SCIENT ENTREPRENEURSHIP TRAINING PROGRAM

up to 20 participants
per country



12 learning units



6 modules



Results from the questionnaire
provided to PhDs

Results from the pilot
participants

SCIENT- Program Days & Modules

Day 1 - Module 1
in-class training 4h
& exercise 3h

PERSONAL CAPACITIES

Check out and assess your capacities and those of your team.

Build the right team to develop your business

BUILD & TEST YOUR VALUE PROPOSITION

How to acquire a customer perspective, how to test your product

Day 2 - Module 2
in-class training (4h)
& exercises (3h)

Day 3 - Module 3
in-class training (4h)
& exercises (3h)

WHY A GOOD PRODUCT IS NOT ENOUGH

What is a lean business plan?

Why is it so important for the company life cycle?

PLAN YOUR BUSINESS IDEA & PROTECT YOUR BUSINESS

Build a proper business plan, pay attention to finance

Day 4 - Module 4 and 5
in-class training 7h

Day 5 - Module 6
in-class training & PITCHING SESSION

HOW TO PITCH: theory and practice

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1	Innovation starts with you	LU1	Self Assessment
		LU2	How to model your personal skills
		LU3	Building a cross-disciplinary team and organisational behaviour issues/growth aspects
2	Innovation, research, technology transfer and entrepreneurship: why a good product is not enough	LU4	Value proposition
		LU5	Test your traction: minimum viable product; prototyping; pivot or persevere
3	Get out of the building and test your customers	LU6	Development and commercialization
		LU7	Business Model Canvas
4	Plan business idea	LU8	From Business Model Canvas to Business Plan
		LU9	Start to prepare a real Business Plan
5	How to pitch: insights and common mistakes	LU10	Pitching and finding investors
6	Protect your business idea	LU11	Handling IPR
		LU12	Open Innovation

SCIENT

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 80 Ωρες εκπαίδευσης
- Πρακτικό πρόγραμμα με πολύ ενδιαφέρουσες δραστηριότητες (outdoor activities, case studies, visits)
- Internship period, Job shadowing, Mentoring, Coaching, Guest Speakers
- Δωρεάν συμμετοχή
- Υλοποιήθηκε τον Ιούνιο - Ιούλιο στην Κύπρο. Υλοποιείται τώρα σε όλες τις άλλες χώρες
- 20 συμμετέχοντες

P1	GRANTXPRT CONSULTING (CY)	SME
P2	FUNDEUN (ES)	A liaison organisation between University & business
P3	Chrysalis Leap (CY)	Accelerator
P4	Parkurbis (PT)	Science and Technology Park
P5	ISOB GmbH (DE)	Research Centre
P6	EUC (CY)	University
P7	UBI (PT)	University
P8	UoG (UK)	University
P9	SPS (DE)	Cluster
P10	CYBAN (CY)	Angel Investment Network
P11	Paragon Europe (MT)	Business advisory company
P12	Aster (IT)	Consortium among the Emilia-Romagna Regional Government, the six Universities and the National Research Centers
P13	KTU (LT)	University
P14	CESIE (IT)	NGO
P15	Sigmalive (CY)	Media Company



UBI
Covilhã
Portugal



CHRYSLIS
LEAP



isob

Institut für
sozialwissenschaftliche
Beratung GmbH



European
University Cyprus
LEARN. INSPIRE. INNOVATE. LEAD.



UNIVERSITY OF
GLOUCESTERSHIRE
at Cheltenham and Gloucester

Strategische
Partnerschaft



cyban



ASTER



kaunas
university of
technology



SIGNALIVE



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Thank you for your attention!

Stephanie Apserou

Research Associate & Assistant Project Manager

GrantXpert Consulting

research@grantxpert.eu